

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.5 Экономика природопользования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Охрана окружающей среды

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Уткина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)	
22.02.2023	протокол №	7	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и
охраны окружающей среды Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>знания: Знает основы поведения экономических агентов; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики; сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>умения: Умеет критически оценивать информацию о состоянии и изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны.</p> <p>навыки: Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	<p>знания: Знает основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>умения: Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизни.</p> <p>навыки: Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизни, в том числе с использованием программных и цифровых инструментов.</p>

	<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знания: Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>умения: Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p>навыки: Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.</p>

<p>2. ПК-6 Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба</p>	<p>ДПК-6.1. Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>знания: Знает экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; понятие эколого-экономической системы и её элементы; эколого-экономические законы и принципы; классификацию природных ресурсов; суть и особенности применения традиционных и косвенных методов оценки природных ресурсов; понятие, виды и основные методы интернализации внешних эффектов; методики эколого-экономического анализа; понятие и виды эколого-экономического ущерба; понятие экономического эффекта и экономической эффективности в сфере природопользования; значение и содержание основных методов экономического стимулирования в рационализации природопользования; сущность и сферу применения платности природопользования.</p> <p>умения: Умеет рассчитывать платежи за негативное воздействие на окружающую среду, пользование природными ресурсами; рассчитывать экологический сбор; рассчитывать эколого-экономический ущерб; рассчитывать экономический оптимум загрязнения окружающей природной среды; применять традиционные и косвенные методы оценки природных ресурсов; обосновывать выбор инструмента управления природопользованием; применять эколого-экономический анализ на практике; умеет использовать нормативно-правовую базу для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства.</p> <p>навыки: Владеет навыками расчета платежей за негативное воздействие на окружающую среду, за пользование природными ресурсами; применения традиционных и косвенных методов оценки природных ресурсов; применения методик определения экономической эффективности; работы с нормативно-правовой базой проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства.</p>
---	---	---

	ДПК-6.2. Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора	<p>знания: Знает методические подходы к определению предотвращенного и фактического ущерба; знает основные виды документов, сопровождающих процедуры экологического контроля и надзора.</p> <p>умения: Умеет пользоваться нормативно-законодательной базой для подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.</p> <p>навыки: Владеет навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора; сбора информации для эколого-экономического</p>
	ДПК-6.3. Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами	<p>знания: Знает экономические инструменты регулирования природопользования и специфику их применения; перечень нормативных документов, регулирующих проверки соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами; алгоритм процедуры данных проверок.</p> <p>умения: Умеет анализировать и применять нормативную базу, касающуюся соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами.</p> <p>навыки: Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами.</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-10), Основы природопользования и ресурсоведения (ПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-10), Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-6), Экологическое проектирование и экспертиза (ПК-6), Управление экологическим риском (ПК-6); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов	30	ПК-6, УК-10
Лекция. Общетеоретические основы экономики природопользования. Экономика природопользования как наука, ее предмет, основные задачи, методы анализа. Основные понятия в экономике природопользования. Экологизация экономических законов. Эколого-экономические закономерности и принципы. Классификация природных ресурсов в системе национальных счетов. Проблемы «зеленых счетов». Проблемы интернализации внешних эффектов и производства общественных благ в сфере природопользования. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.	2	
Практическое занятие. Общетеоретические основы экономики природопользования. 1. Предмет и задачи экономики природопользования. 2. Взаимодействие общества и природы. Понятия экологического и экономического ресурсных потенциалов. 3. Классификация и проблемы учета природных ресурсов в системе национальных счетов.	2	
Лекция. Экономическая оценка природных ресурсов. Цели, задачи и функции оценки природных ресурсов. Подходы к экономической оценке природных благ и услуг. Традиционные методы оценки природных ресурсов. Косвенные методы оценки природных ресурсов.	2	
Практическое занятие. Экономическая оценка природных ресурсов. 1. Традиционные методы оценки природных благ и услуг. 2. Косвенные методы оценки природных благ и услуг.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить темы раздела. 3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	20	
Макроэкономические аспекты рационализации природопользования	47	ПК-6, УК-10
Лекция. Управление природопользованием на макроуровне	1	

Необходимость государственного регулирования экологической сферы. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование, экономическое стимулирование, смешанное. Инструменты регулирования: административные, экономические, рыночные. Роль общества в управлении природопользованием.		
Практическое занятие. Управление природопользованием на макроуровне 1. Основные направления управления природопользованием на макроуровне. 2. Инструменты регулирования природопользования: содержание и примеры.	2	
Лекция. Экономические инструменты стимулирования рационального природопользования Значение и содержание основных методов экономического стимулирования в рационализации природопользования. Платное природопользование – основная форма взаимоотношений между социальными и хозяйствующими субъектами.	2	
Практическое занятие. Экономические инструменты стимулирования рационального природопользования 1. Методы экономического стимулирования в рационализации природопользования. 2. Применение принципа платности в природопользовании. 3. Расчёт платежей за загрязнение окружающей природной	4	
Лекция. Международные аспекты экономики природопользования Интернациональный характер задач по сохранению мирового природно-ресурсного потенциала. Дифференциация возможностей осуществления программ перехода к устойчивому развитию в различных странах.	1	
Практическое занятие. Международные аспекты экономики природопользования 1. Опыт стран по экологизации экономического развития. 2. Участие РФ в международных программах по экологизации экономического развития.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить темы раздела. 3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. 4. Изучить Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2023 г “Об утверждении Правил исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации” и приложения к нему.	36	
Микроэкономические аспекты управления	67	ПК-6, УК-10

природопользованием	
<p>Лекция. Эколого-экономический анализ при принятии решений в сфере природопользования</p> <p>Цели, задачи и виды эколого-экономического анализа.</p> <p>Эколого-экономическая информация. Система эколого-экономических показателей. Этапы и особенности эколого-экономического анализа на уровне предприятий и регионов.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).</p> <p>Экологическая экспертиза.</p>	2
<p>Практическое занятие. Эколого-экономический анализ при принятии решений в сфере природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности принятия решений в сфере природопользования. 2. Эколого-экономическая информация: виды, источники, особенности представления и использования. 3. Оценка воздействий на окружающую среду. 4. Документация, сопровождающая проведение процедур экологического контроля и надзора, в том числе соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования 	6
<p>Лекция. Экономическая эффективность природопользования</p> <p>Экономический эффект с учетом экологической составляющей.</p> <p>Экономическая эффективность природопользования с учетом и без учета временного фактора. Методики определения эффективности проектов в сфере природопользования.</p>	2
<p>Практическое занятие. Экономическая эффективность природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «эффект» и «эффективность» в сфере природопользования. 2. Экологическая составляющая экономического эффекта в сфере природопользования. 3. Пример определения эффективности проектов в сфере природо-пользования с учетом временного фактора. 	5
<p>Лекция. Эколого-экономический ущерб: понятие и определение</p> <p>Виды ущерба в сфере природопользования. Методические подходы к определению предотвращенного и фактического</p>	2
<p>Практическое занятие. Эколого-экономический ущерб: понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение предотвращенного эколого-экономического ущерба. 2. Определение фактического эколого-экономического 	4
<p>Лекция. Экологизация предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие и виды экологизированного предпринимательства.</p> <p>Влияние экологизации предпринимательской деятельности на параметры эколого-экономической системы.</p>	2
<p>Практическое занятие. Экологизация предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «экологизированное предпринимательство», «экологическое предпринимательство». 2. Экологическая составляющая полезности товаров. 3. Примеры влияния экологизации предпринимательской деятельности на параметры эколого-экономической системы. 	4

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы		
1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы.		
2. Изучить темы раздела.		
3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.		
4. Разобрать кейс, подготовиться к защите по нему.		
5. Изучить Временную методику определения предотвращённого экологического ущерба (от 30 ноября 1999г)	40	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономика природопользования" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной, учебно-методической литературой и нормативными актами, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономика природопользования".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение заданий, работу с кейсами. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный	

	ресурс] / Годин А. М. Москва: Дашков и К, 2017. - 88 с. ISBN 978-5-394-01414-7.	https://e.lanbook.com/book/93496
2.	Глушкова, Вера Георгиевна. Экономика природопользования [Текст] : учебник для бакалавров : [по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит"] / В. Г. Глушкова, С. В. Макара; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015. - 588 с. ISBN 978-5-9916-2081-9.	29
3.	Каракеян, Валерий Иванович. Экономика природопользования [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян. Москва: Юрайт, 2014. - 575, [1] с. ISBN 978-5-9916-1617-1. Экземпляры: всего 30.	30
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Природа России: национальный портал	http://www.priroda.ru/lib/
2.	Всё об экологии	http://ecocommunity.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и

полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
 Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Объектом изучения экономики природопользования являются _____ системы.

1. эколого-экономические
2. социо-экологические

3. социо-экономические
4. геополитические

2. К закономерностям развития эколого-экономических систем НЕ относится ...

1. замедление
2. многовариантность
3. наличие пределов
4. неравномерность

3. Внешний эффект – это выгода или ущерб, причинённый в результате сделки _____ лицам.

1. третьим
2. первым
3. вторым
4. все ответы верны

4. Среди видов внешних эффектов отсутствуют ...

1. простые
2. отрицательные
3. временные
4. глобальные

5. Межсекторные внешние эффекты – это такие эффекты, которые проявляются между ...

1. отраслями
2. регионами
3. поколениями
4. странами

6. Существование положительных внешних эффектов означает, что при производстве данного продукта ...

1. частные издержки выше общественных
2. общественные издержки выше частных
3. общественные и частные издержки равны
4. возможны все перечисленные варианты

7. К методам рыночной (косвенной) оценки результатов природопользования относится метод ...

1. гедонистических цен
2. комбинированный
3. математического моделирования
4. прямого счёта

8. Полная экономическая ценность окружающей природной среды **НЕ** включает в себя ценность ...

1. прошлого опыта использования
2. наследования
3. косвенного использования
4. существования

9. К прямым (административным) методам борьбы с загрязнением окружающей среды относят ...

1. всё перечисленное верно
2. экологический мониторинг
3. стандарты и нормативы
4. лицензирование хозяйственной деятельности

10. К объектам экологической сертификации **НЕ** относятся ...

1. экологическое законодательство
2. отходы производства и потребления
3. объекты окружающей природной среды
4. экологические услуги

11. В такой экономический инструмент природопользования, как «платежи/налоги/сборы» входят такие элементы, как ...

1. всё перечисленное верно
2. плата за выбросы
3. плата за коммунальные услуги
4. платежи за неэкологичную продукцию

12. К методам социальной мотивации в управлении природопользованием относят ...

1. экологическую информационную политику
2. добровольную сертификацию отдельных видов деятельности
3. обязательное лицензирование отдельных видов деятельности
4. залогово-возвратную схему добычи природных ресурсов

13. К видам эколого-экономического анализа относят ...

1. оба ответа верны
2. общий
3. специальный
4. нет верного ответа

14. Экологическими предпосылками возникновения теории устойчивого эколого-экономического развития является ...

1. всё перечисленное верно
2. техногенное нарушение целостности поверхности ландшафтов
3. снижение биоразнообразия и утрата генетических ресурсов
4. изменение климата, вызванное антропогенными факторами

15. Эколого-экономический ущерб **НЕ** включает в себя _____ потери, возникшие в результате хозяйственной деятельности человека и нарушения природоохранного законодательства.

1. политические
2. экологические
3. экономические
4. социальные

16. По признаку «реципиент» эколого-экономический ущерб **НЕ** бывает ...

1. репутационным
2. материальным
3. здоровью и жизни
4. экологическим системам

17. К видам эколого-экономического ущерба относится такой его вид, как ...

1. все ответы верны
2. фактический
3. предотвращённый
4. материальный

18. В основе такого метода определения эколого-экономического ущерба, как метод контрольных районов, лежит ...

1. непосредственное сопоставление показателей состояния реципиентов условно-чистом и загрязнённом районе
2. статистическая обработка фактических данных о влиянии различных факторов на изучаемый показатель состояния реципиента
3. оценка различных факторов различными методами в зависимости от имеющейся информации
4. нет правильного ответа

19. В международной практике оценка ущерба природным ресурсам производится по расходам на их воспроизводство, компенсирующее потери. Воспроизводство в данном случае **НЕ** включает в себя ...

1. компенсацию морального ущерба
2. затраты на восстановление нарушенных природных комплексов
3. компенсацию услуг природных ресурсов
4. расходы на оценку ущерба

20. К базовым нормативам платы за природопользование относят нормативы платежей за выбросы,

сбросы загрязняющих веществ и другие виды вредного воздействия в границах ...

1. оба ответа верны
2. нет верного ответа
3. предельно допустимых нормативов
4. временно согласованных нормативов

21. Определение размера платы за загрязнение окружающей природной среды производится на основании ...

1. закона «Об охране окружающей среды»
2. налогового кодекса Российской Федерации
3. внутренних нормативов природопользователей
4. подзаконных актов местных органов самоуправления

22. Плата за загрязнение, превышающее временно согласованные нормативы (временно согласованные лимиты) выбросов/сбросов, взимается в _____ размере относительно норматива платежа за загрязнение в границах предельно допустимых выбросов/сбросов

1. двадцатипятикратном
2. пятикратном
3. десятикратном
4. нет верного ответа

23. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) является ...

1. обязательной процедурой для любого инвестиционного проекта
2. был разработан за рубежом и в РФ не применяется
3. является добровольной компонентом проектно-инвестиционного цикла
4. не имеет нормативно-правовой базы в законодательстве РФ

24. При использовании для определения экономической эффективности природопользования одновременных показателей по проекту, как правило, используется процедура ...

1. дисконтирования
2. фрустрирования
3. акселерирования
4. мультипликации

25. Предметом экономики природопользования являются _____ отношения, складывающиеся между людьми и различными нациями, государствами и частными структурами в процессе взаимодействия общества и природы.

1. экономические
2. экологические
3. политические

4. социальные

26. К элементам эколого-экономических систем НЕ относится ...

1. экология
2. экономика
3. общество
4. природная среда

27. С точки зрения состава национального богатства природные ресурсы относятся к группе _____ активов.

1. произведённых материальных
2. произведённых нематериальных
3. произведённых нематериальных
4. произведённых финансовых

28. Внешние эффекты (экстерналии) ...

1. не находят отражения в рыночных ценах
2. влияют на рыночную цену, повышая её
3. влияют на рыночную цену, понижая её
4. отсутствуют в рыночной экономике

29. Временные (темпоральные) внешние эффекты – это те эффекты, которые проявляются между ...

1. поколениями людей
2. странами одного континента
3. отраслями народного хозяйства
4. регионами одной страны

30. Существование отрицательных внешних эффектов означает, что при производстве данного продукта ...

1. общественные издержки выше частных
2. частные издержки выше общественных
3. частные и общественные издержки равны
4. нет верного ответа

31. Интернализация внешних эффектов означает ...

1. включение их в рыночную цену
2. исключение их из рыночной цены
3. дифференциацию производителей
4. нет верного ответа

32. К методам, основанным на денежной оценке физических изменений в окружающей природной

среде, относится метод ...

1. контрольного района
2. транспортных затрат
3. готовности платить
4. гедонистических цен

33.К группам инструментов экологической политики **НЕ** относятся методы ...

1. социально-экологические
2. административные
3. экономические
4. социальной мотивации

34.К типам экологических стандартов **НЕ** относятся стандарты ...

1. устойчивости экосистем
2. качества среды обитания
3. на выбросы
4. технологические

35.К экономическим методам управления природопользования **НЕ** относят ...

1. экологическую сертификацию
2. платежи/налоги/сборы
3. субсидии/дотации
4. продажу квот на загрязнение

36.Стимулы для выполнения экологических норм и стандартов включают в себя ...

1. всё перечисленное верно
2. экологические облигации
3. финансовую ответственность
4. платежи за невыполнение экологических нормативов

37.Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) проводится в отношении ...

1. планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может прямо или косвенно повлиять на окружающую среду
2. имеющей место хозяйственной и иной деятельности, которая может прямо или косвенно повлиять на окружающую среду
3. соответствия деятельности предприятия (организации) установленным требованиям
4. соответствия деятельности государства международным стандартам в области охраны окружающей среды

38.К методам эколого-экономического анализа относят анализ ...

1. все ответы верны
2. «затраты-эффективность»
3. «затраты-результаты»
4. сценарный

39.К социально-экономическим предпосылкам возникновения теории устойчивого эколого-экономического развития относится ...

1. все ответы верны
2. господство философии потребления и рост населения планеты
3. преобладание ресурсоразрушающих технологий
4. фиаско рынка в области ценообразования на ресурсы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Предмет, задачи и методы исследования экономики природопользования.
6. Экологизация экономических законов и эколого-экономические закономерности (принципы).
7. Взаимодействие общества и природы. Понятия экологического и экономического ресурсных потенциалов.
8. Классификация и проблемы учета природных ресурсов в системе национальных счетов.
9. Понятие внешних эффектов и проблемы их интернализации.
10. Определение экономического оптимума загрязнения окружающей среды.
11. Экологическая составляющая экономического эффекта в сфере природопользования.
12. Методики определения эффективности проектов в сфере природопользования.
13. Концепция полной экономической ценности природных благ и услуг.
14. Традиционные методы оценки природных благ и услуг.
15. Косвенные методы оценки природных благ и услуг.
16. Необходимость и основные направления государственного регулирования природопользования.
17. Административные инструменты регулирования природопользования: содержание и примеры.
18. Экономические инструменты регулирования природопользования: содержание и примеры.
19. Рыночные инструменты регулирования природопользования: содержание и примеры.
20. Методы и инструменты прогнозирования и планирования природопользования на макроуровне: общие и частные.
21. Опыт стран по экологизации экономического развития.
22. Взаимосвязь качества управления природопользованием и эколого-экономического состояния регионов.

23. Эколого-экономическая информация: виды, источники, особенности представления и использования.
24. Оценка воздействий на окружающую среду (ОВОС).
25. Экологическая экспертиза.
26. Понятие и виды ущерба в сфере природопользования.
27. Методические подходы к определению предотвращенного эколого-экономического ущерба.
28. Методические подходы к определению фактического эколого-экономического ущерба.
29. Взаимодействие общественных, государственных и международных институтов контроля в сфере природопользования.
30. Порядок и результаты включения экологического аудита в систему эколого-экономического контроля.

